

Консультацию для родителей "Ребенок - аутист"

Нарушением психического развития, которое характеризуется расстройствами моторики и речи и приводит к нарушению социального взаимодействия, является аутизм. Это заболевание оказывает сильное влияние на раннее развитие ребенка и на всю жизнь человека в дальнейшем. Не существует медицинских анализов, которые смогли бы диагностировать аутизм. Только наблюдая за поведением ребенка и его общением с окружающими, посещая невролога и психиатра можно поставить диагноз «аутизм».

Дети, страдающие аутизмом, не желают заводить друзей. Предпочтение такие дети отдают одиночеству, а не играм со сверстниками. У аутистов медленно развивается речь, они часто вместо слов используют жесты и не отвечают на улыбки. Аутизмом приблизительно в четыре раза чаще страдают мальчики. Заболевание это встречается довольно часто (5-20 случаев на 10000 детей).

Симптомы и признаки аутизма: У некоторых детей симптомы аутизма можно обнаружить уже в младенчестве. Чаще всего аутизм проявляется к трем годам. Признаки аутизма могут изменяться в зависимости от уровня развития ребенка и его возраста.

Поведенческие характеристики, используемые для описания синдрома аутизма:

1. Нарушено развитие неречевой и речевой коммуникации.

Характерно:

- Отсутствие мимики и жестов. Может отсутствовать и речь;
- Ребенок никогда не улыбается собеседнику, не смотрит ему в глаза;
- Речь нормальная, но беседовать с другими ребенок не может;
- Речь ненормальная по содержанию и форме, то есть ребенок повторяет услышанные где-то фразы, которые не относятся к данной ситуации;
- Речь ненормальная фонетически (проблемы с интонацией, ритмом, монотонность речи).

2. Нарушено развитие социальных навыков. Характерно:

- Дети не желают общаться и дружить с ровесниками;
- Игнорирование чувства и существование других людей (даже родителей);
- Не делятся с близкими своими проблемами, так как не видят в этом необходимости;
- Никогда не подражают ни мимике, ни жестам других людей или повторяют эти действия неосознанно, никак не связывая их с ситуацией.

3. Нарушено развитие воображения, что приводит к ограниченному кругу интересов. Характерно:

- Неестественное, нервное, отчужденное поведение;

- Ребенок-аутист проявляет истерики при изменении окружающей обстановки;
- Предпочтение отдает уединению, играм с самим собой;
- Отсутствует воображение и интерес к воображаемым событиям;
- Тяготеет к определенному предмету и испытывает навязчивое желание постоянно держать его в руках;
- Испытывает требование точно повторять одни и те же действия;
- Концентрирует свое внимание на чем-то одном.

Люди, страдающие аутизмом, отличаются неровным развитием, что дает им возможность быть талантливыми в какой-то узкой области (музыка, математика). Для аутизма характерно нарушение развития социальных, мыслительных, речевых умений.

Причины аутизма: некоторые исследователи полагают, что причиной аутизма могут стать различные патологии родов, черепно-мозговые травмы, инфекции. Еще одна группа ученых относит аутизм к детской шизофрении. Существует мнение и о врожденной дисфункции мозга. Вполне вероятно, что важную роль в развитие аутизма играет врожденная хрупкость эмоций. В таких случаях при воздействии каких-либо неблагоприятных факторов ребенок закрывается от внешнего мира.

Диагностика аутизма: выявить у ребенка аутизм врачи сразу не способны. Причиной этого является то, что такие симптомы аутизма наблюдаются и при нормальном развитии ребенка. Из-за этого диагноз зачастую ставят с опозданием. Для аутизма характерно разнообразное проявление, при этом ребенок может иметь только два-три симптома, что тоже затрудняет диагностику. Главный признак аутизма – нарушение восприятия реальности. Ребенок, страдающий аутизмом, не желает ни с кем вступать в контакт. Создается впечатление, что он даже не чувствует боли. Речь развивается медленно. Встречается недоразвитие речи. Ребенок боится всего нового, выполняет монотонные и повторяющиеся движения.

Если родители обнаружили у ребенка симптомы аутизма, они должны немедленно обратиться к детскому психиатру. В настоящее время создано много центров развития ребенка, в которых помогут диагностировать и оказать эффективную помощь в лечении.

Вы провели много времени в компании ребенка родственников или друзей. И вы разумный человек и понимаете, что каждый ребенок развивается со своей скоростью, но вы почти уверены, что заметили признаки аутизма. И вам кажется, что его родители об этом даже не догадываются. Более того, повторяющееся и сенсорное поведение ребенка кажется им просто «милым».

Вы думаете, что нужно что-то сказать по этому поводу. Но что?

Вот несколько рекомендаций о том, как можно мягко подать родителям идею, что, возможно, у их замечательного, умного и любящего ребенка может быть аутизм. Задавайте открытые вопросы. Иногда лучший способ для

родителей осознать отличия своего ребенка — это самим поразмышлять над своими наблюдениями. Чтобы помочь родителям, вы можете задавать открытые вопросы, например: «Старший брат Саши был таким же в этом возрасте?» или «В какие игры вы обычно играете с Ксюшей?» Ответы на такие вопросы помогут родителям задуматься о том, что ребенок намного отстает в развитии от сверстников, или что он совсем не интересуется играми с ними.

Поделитесь нейтральными наблюдениями. Родителям всегда неприятно услышать что-то негативное о своих детях. Комментарий вроде «Ваш ребенок уже должен был заговорить в этом возрасте», скорее всего, положит конец вашему разговору. Однако нейтральные комментарии скорее помогут открыть им глаза. Например, когда ребенок закрыл уши руками десятый раз за час, вы можете просто отметить: «Вижу, малыш остро реагирует на все громкие звуки. Она чувствительна к чему-нибудь еще?»

Поговорите о своем опыте. Вместо того, чтобы предполагать, что у чужого ребенка может быть нарушение развития, попробуйте поделиться собственным опытом. Так родителям будет, о чем подумать, и им не придется защищать поведение ребенка (или свои собственные действия). Например: «Ребенок моей подруги почти совсем не говорил до четырех лет, так что они отвели его на обследование. Сейчас он занимается с логопедом и прогресс налицо».

Предложите ресурсы. Если вы много знаете про аутизм, то, вероятно, вы также знаете источники надежной информации, имена хороших врачей и терапевтов, адреса родительских организаций и так далее. Вместо того, чтобы говорить «Вам нужно обследовать ребенка», попробуйте дать им понять, что когда они будут готовы, они смогут обратиться к вам за ресурсами. Например: «Мне кажется, что вас беспокоит развитие сына. Если решите проконсультироваться с экспертом, то у меня есть контакты прекрасного детского невролога».

Упомяните что-нибудь положительное про аутизм. Родители могут впадать в паралич от одной мысли о том, что их ребенок может быть «болен». В этом состоянии они могут не обращаться за диагнозом и не искать помощи, и в результате ребенок может потерять важные возможности для коррекции и терапии. Иногда причина такого паралича в неверных представлениях об аутизме. Возможно, вы решите описать какую-нибудь ситуацию, в которой ребенок с диагностированным аутизмом достиг значимой цели. Например: «У моего племянника аутизм, но он все равно добивается успеха: в своей школе он один из лучших игроков в шахматы!»

Подчеркивайте тот факт, что родители никогда не виноваты в аутизме. Давным-давно матерей винили в аутизме детей, называя их «матерями-холодильниками». По счастью, эту идею давно опровергли, но многие родители все равно чувствуют, что какие-то их действия (или бездействие) могли вызвать задержку в развитии ребенка. Важно уверить родителей, что задержка в развитии не может быть их виной, и что ранняя помощь может оказать реальное и положительное влияние.